|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО  Педагогическим советом  МДОУ «Ницинский детский сад»  Протокол № 2 от « 07» июня 2021 г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий МДОУ  «Ницинский детский сад»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Щапова Л.А.  Приказ от «07» июня 2021 г. № 28-ОД |

**Учебный план**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Ницинский детский сад»**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**Учебный план на 2021- 2022 учебный год**

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ницинский детский сад» на 2021 – 2022 учебный год (далее Учебный план) регламентирует выполнение Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Ницинский детский сад» (далее Программа) в двух частях: обязательной части и части формируемой образовательных отношений. Учебный план состоит из двух разделов: пояснительная записка, учебный план.

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии:

• Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1014 от 30 августа 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ N 26 от 15.05.2013 (ред. от 27.08.2015г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Учебный план разработан с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/15I.

I часть с использованием инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой (издание 5-е, дополненное и переработанное Мозаика-Синтез Москва, 2019г).

II часть, формируемая участниками образовательных отношений, с использованием:

- парциальной программой художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). «Цветные ладошки» Лыкова И.А.– М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб.и доп.

- парциальной образовательной программой «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. (- 2-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019)

Учебным планом, фиксируется максимальный объём непрерывной образовательной деятельности обучающихся в неделю, распределяет учебное время, отводимое на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам организованных в форме образовательных предложений для целой группы(занятия), и распределяет нагрузку по возрастам в разновозрастной группе младшего дошкольного возраста( от 1г6м до 4 лет) и в разновозрастной группе старшего дошкольного возраста (с 4л до 8 лет).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Образовательной программы, Учебным планом для детей в возрасте с 1г6м до 5 лет образовательная деятельность не регламентируется и организуется в различных видах детской деятельности т.к. различные виды игр, взаимодействие и общение детей и взрослых, познавательно-исследовательской деятельности, используется образовательный потенциал режимных моментов.

**Учебный план на 2021 -2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста с 1г6м до 4 лет | | | | | | | | | | | | |
| Образовательные области | Виды образовательных предложений для целой группы (занятий) | | 1г6м – 2 л | | | 2 л до 3 л. | | | 3л. – 4 л. | | | |
| Кол-во в нед. | | Нагрузка  в мин  1зан/ в  неделю | Кол-во  в нед. | Нагрузка в мин  1зан/ в неделю | | Кол-во  в нед. | | Нагрузка в мин  1зан/ в неделю | |
| Социально-коммуникативное развитие | со строительным материалом | | 1 | | 10/10 |  |  | |  | |  | |
| Конструирование | |  | |  | 0,5 | 10/5 | |  | |  | |
| Ручной труд | |  | |  |  |  | | 0,25 | | 15/3м55 | |
| Познавательное развитие | с дидактическим материалом | | 2 | | 10/20 |  |  | |  | |  | |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | | 3 | | 10/30 |  |  | |  | |  | |
| Ребёнок и окружающий мир | |  | |  | 1 | 10/10 | |  | |  | |
| Основы науки и естествознания | |  | |  |  |  | | 1 | | 15/15 | |
| Математическое развитие | |  | |  |  |  | | 1 | | 15/15 | |
| Развитие речи | Развитие речи, художественная литература | |  | |  | 2 | 10/20 | |  | |  | |
| Развитие речи, основы грамотности | |  | |  |  |  | | 1 | | 15/15 | |
| Художественно-эстетическое развитие | музыкальное | | 2 | | 10/20 | 2 | 10/20 | |  | |  | |
| Музыка | |  | |  |  |  | | 2 | | 15/30 | |
| Рисование | |  | |  | 1 | 10/10 | | 1 | | 15/15 | |
| лепка | |  | |  | 0,5 | 10/5 | | 0,5 | | 15/7,5 | |
| Аппликация | |  | |  |  |  | | 0,25 | | 15/3м55с | |
| Физическое развитие | Развитие движений | | 2 | | 10/20 |  |  | |  | |  | |
| физкультурное | |  | |  | 3 | 10/30 | |  | |  | |
| Физкультура в помещении | |  | |  |  |  | | 3 | | 15/45 | |
| итого |  | | 10 | | 100 | 10 | 100 | | 10 | | 150 | |
| Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста с 4 до 8 лет | | | | | | | | | | | | |
| Образовательные области | Виды образовательных предложений для целой группы (занятий) | 4 л до 5л. | | | | с 5 до 6 л | | | | с 6 -8 л | | |
| Кол-во в нед. | | Нагрузка в мин  1зан/ в неделю | | Кол-во в нед. | | Нагрузка в мин  1зан/ в неделю | | Кол-во  В нед. | | Нагрузка в мин  1зан/ в неделю |
| Социально-коммуникативное развитие | Ручной труд | 0,25 | | 20/5 | | 0,25 | | 20/5 | | 0,25 | | 30/7,5 |
| Познавательное развитие | Основы науки и естествознания | 1 | | 20/20 | | 1 | | 20/20 | | 1 | | 30/30 |
| Математическое развитие | 1 | | 20/20 | | 2 | | 20-25/45 | | 2 | | 30/60 |
| Развитие речи | Развитие речи,  основы грамотности | 1 | | 20/20 | | 2 | | 20-25/45 | | 2 | | 30/60 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 2 | | 20/40 | | 2 | | 25/50 | | 2 | | 30/60 |
| Рисование | 1 | | 20/20 | | 1 | | 20/20 | | 1 | | 30/30 |
| Лепка | 0,5 | | 20/10 | | 0,5 | | 20/10 | | 0,5 | | 30/15 |
| Аппликация | 0,25 | | 20/5 | | 0,25 | | 20/5 | | 0,25 | | 30/7,5 |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | 3 | | 20/60 | | 2 | | 25/50 | | 2 | | 30/60 |
| Физкультура на улице |  | |  | | 1 | | 25/25 | | 1 | | 30/30 |
| Итого по Iчасти |  | 10 | | 200м | | 12 | | 275 | | 12 | | 360 |
| Познавательное развитие | Азы финансовой культуры |  | |  | | 1 | | 25/25 | | 1 | | 30/30 |
| Художественно-эстетическое развитие | Цветные ладошки |  | |  | | 2 | | 25/50 | | 2 | | 30/60 |
| Итого по II части |  | 0 | | 0 | | 3 | | 75 | | 3 | | 90 |
| итого |  | 10 | | 200 | | 15 | | 350 | | 15 | | 450 |