**Самообследование проведено в соответствии с:**

* утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462, приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
* « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".
* Данный материал так же представляется в целях обеспечения:

- доступности и открытости информации о деятельности учреждения;

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы,

- для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития.

**Отчет размещается в сети Интернет на сайте Образовательного учреждения.**

**Данные представлены по состоянию на 31.12.2019 г.**

С Вашими предложениями и пожеланиями можно обращаться лично и по телефону: **8(34355) 3-06-45 ,**

адрес электронной почты**:** nicinskiydetskiysad@list.ru

|  |
| --- |
|  |

1. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное дошкольное образовательное учреждение«Ницинский детский сад» |
| Руководитель  | Щапова Любовь Андреевна |
| Адрес организации | 623834, Свердловская область, Ирбитский район, с. Ницинское, ул. Центральная, д. 61 |
| Телефон,факс | 8(34355) 30-6-45  |
| Адрес электронной почты |  nicinskiydetskiysad@list.ru |
| Учредитель | Ирбитское муниципальное образование |
| Дата создания | 1958 год |
| Лицензия | от 12.12.2017 г рег.№ 19561., серия 66Л01 № 0006301 |

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ницинский детский сад» - расположен в Ирбитском районе, село Ницинское находится в 30 км от г. Ирбита. Учреждение расположено в двухэтажном здании школы, занимает часть первого этажа.

Общая площадь учреждения - 337,7 кв.м, из них площадь помещений, используемых посредственно для нужд образовательного процесса- 96,9кв.м.

Цель деятельности МДОУ«Ницинский детский сад» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников МДОУ«Ницинский детский сад».

**Режим работы:**

* Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
* Длительность пребывания детей в группах -9 часов.
* Режим работы групп – с 8.00 до 17.00
* Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:**

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013t.N966 «О лицензировании образовательной деятельности»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно­эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. №26
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
* Конвенцией ООН о правах ребенка.

 **Количественный состав групп:**

В детском саду функционирует 2 разновозрастные группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности:

- разновозрастная группа младшего дошкольного возраста (от 1,6 до 4 лет),

- разновозрастная группа старшего дошкольного возраста (от 4 до 8 лет).

Количество воспитанников в этом учебном году составило 34 ребенка.

Количество пропущенных дней на 1 ребенка составил: 39 детодня

Количество пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника: составил 24,06 детодня.

Количество выпускников в 2019 году – 9 детей.

Все дети, проживающие на территории, посещают ДОУ с целью обеспечения доступности дошкольного образования в МДОУ «Ницинский детский сад». Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям.

**Режим работы дошкольного образовательного учреждения**

Пятидневная рабочая неделя:

понедельник, вторник, среда, четверг, пятница - с 8.00 до 17,00

cуббота, воскресенье, праздничные дни - выходные.

2. Оценка образовательной деятельности

Организация учебного процесса регламентирована учредительным документом Уставом МДОУ «Ницинский детский сад» от 15.11.2017 г. № 1010-ПА, утвержден постановлением администрации Ирбитского муниципального образования.

Образовательный процесс МДОУ «Ницинский детский сад» осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Ницинский детский сад» разработанной педагогическим коллективом, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155, с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/15I :

• в I части с использованием инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г.

• в части, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием:

образовательной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. (- 2-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019);

Парциальная программа худо-жественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». /Лыкова И.А. (издание 16-е перераб.- М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с.,) .

Объем обязательной части Программы составляет 88% от ее общего объема. Объем части формируемой участниками образовательных отношений, составляет 12% от ее общего объема.

В соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования ДОУ обеспечивает образование, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев (при наличии условий) до 8 лет. В связи с потребностью возникшей на 2019 – 2020 учебном году Программа ориентирована на воспитанников с 1года 6 месяцев до 8 лет.

Режим работы ДОУ установлен в соответствии с потребностью семьи, объемом решаемых задач образовательной деятельности, возможностей бюджетного финансирования и составляет 9-ти часовое пребывание обучающихся с 08.00 до 17.00 часов, пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота и воскресенье, праздничные дни. Режим посещения ребенком ДОУ может определяться индивидуально (в пределах режима работы ДОУ).

Задачи Программы реализуются в двух разновозрастных группах общеразвивающей направленности:

разновозрастная группа младшего дошкольного возраста (1 г. 6м. до 4 лет);

разновозрастная группа старшего дошкольного возраста (4 до 8 лет).

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ницинский детский сад» на 2019 – 2020 учебный год (далее Учебный план) регламентирует выполнение Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Ницинский детский сад» (далее Программа) в двух частях: обязательной части и части формируемой образовательных отношений. Учебный план состоит из двух разделов: пояснительная записка, учебный план.

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии:

• Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1014 от 30 августа 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ N 26 от 15.05.2013 (ред. от 27.08.2015г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Учебным планом, фиксируется максимальный объём непрерывной образовательной деятельности обучающихся в неделю, распределяет учебное время, отводимое на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам организованных в форме образовательных предложений для целой группы(занятия), и распределяет нагрузку по возрастам в разновозрастной группе младшего дошкольного возраста( от 1г6м до 4 лет) и в разновозрастной группе старшего дошкольного возраста (с 4л до 8 лет).

 Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Образовательной программы, Учебным планом для детей в возрасте с 1г6м до 5 лет образовательная деятельность не регламентируется и организуется в различных видах детской деятельности т.к. различные виды игр, взаимодействие и общение детей и взрослых, познавательно-исследовательской деятельности, используется образовательный потенциал режимных моментов.

Планирование воспитательно-образовательной работы в нашем ДОУ – одна из главных функций управления процессом реализации основной образовательной программы – отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей.

В проектирование деятельности включаются все воспитатели, как активные участники творческой группы учреждении. На правах партнеров они вносят предложения содержательного и организационного характера.

План воспитательно-образовательной работы с детьми – документ, по которому работают воспитатели. Согласно ФГОС ДО  планирование образовательного про­цесса в ДОУ основывается на комплексно - тематическом принципе.

В соответствии с комплексно-тематическим принципом построение образовательного процесса ФГОС ДО   для мотивации образовательной деятельности  педагоги применяют не набор отдельных игровых приемов, а усвоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13

**Вывод**: Организация учебного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049–13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми.

**3. Оценка системы управления образовательным учреждением**

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно общественный характер управления.

     Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством:

\* Конвенцией ООН о правах ребенка;

\* Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

\* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

\* Организация питания детей дошкольного и школьного возраста в организованных коллективах. Методические рекомендации МР 2.4.5.0107—15;

\* Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

\* Постановлением Правительства РФ от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

\* Постановлением Правительства Свердловской области от 25 июня 2010 г. № 973-ПП «О введении новой системы оплаты труда работников государственных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области»;

\* Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

\* Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

\* Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

\* Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

\* Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

\* иными нормативно-правовыми актами РФ и субъектов РФ.

\* учредительным документом Уставом МДОУ «Ницинкий детский сад».

А также следующими локальными документами:

\* Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МДОУ «Ницинский детский сад» и родителями (законными представителями;

\* Трудовыми договорами с работниками;

\* Коллективным договором;

\* Штатным расписанием;

\* Приказами заведующего ДОУ (по личному составу, основной деятельности);

\* Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;

\* Правилами внутреннего трудового распорядка;

\* Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;

\* Положением о Совете учреждения;

\* Положением о Педагогическом совете;

\* Положением об Общем собрании работников Учреждения»

\* Положением об оплате труда работников ДОУ и др.

Управление МДОУ «Ницинский детский сад» осуществляется в соответствии с Уставом МДОУ   и законодательством РФ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.   В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства.

Органами коллегиального управления учреждением являются:

- Общее собрание работников Учреждения;

- Совет Учреждения;

- Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы создан Совет родителей (законных представителей).

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Общее собрание работников Учреждения решали вопросы по разработке и принятию локальных актов учреждения; по проведению косметического ремонта в ДОУ.

Совет Учреждения решал вопросы по разработке и принятию локальных актов; участие в подготовке и принятии публичного доклада.

Педагогический совет Учреждения решал вопросы по созданию условий для полноценного физического развития детей; обсуждению стратегии на 2019 год; внедрение ИКТ в практическую деятельность педагогов; по педагогической диагностике в условиях ФГОС; освоение информационно-компьютерных технологии.

  Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа:

* финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
* кадрового потенциала;
* методической оснащённости образовательного процесса;
* реализации основных направлений деятельности, педагогических и мотивационных условий.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод**:  МДОУ  зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, функционирует первичная профсоюзная организация. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В МДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации.**

В нашем дошкольном образовательном учреждении имеются следующие документы, на основании которых возможна оценка содержания и качества подготовки наших воспитанников:

\* Программа развития (Согласована с начальником УО Ирбитского МО),

\* Основная общеобразовательная программа - образовательная программа МДОУ «Ницинский детский сад»,

\* Разработаны рабочие программы (приложения к ООП-ОП ДО).

В МДОУ "Ницинский детский сад" реализуется уровень общего образования: *дошкольное образование.*

Формы получения образования: *очная.*

Формы обучения:

- в младенческом возрасте (2 месяца - 1 год) - непосредственное эмоциональное общение с взрослым, манипулирование с предметами и познавательноисследовательские действия, восприятие музыки, детских песен и стихов,двигательная активность и тактильно-двигательные игры;

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными идинамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами(песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстникамипод руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметамиорудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов,рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких какигровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы ифольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и наулице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули,бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка,аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальныхпроизведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детскихмузыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями)формы активности ребенка.

Нормативные сроки обучения: от 2 месяцев до 8 лет или до прекращенияобразовательных отношений.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не

сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

В учреждении непрерывная образовательная деятельность, отводимая на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной,познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития),учебным дисциплинам с обучающимися организована в форме образовательныхпредложений для целой группы (занятие) – далее по тексту занятие.

|  |  |
| --- | --- |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ДЛЯ****ЦЕЛОЙ ГРУППЫ (ЗАНЯТИЕ)** |
| Социально-коммуникативное развитие | Игра-занятие со строительным материалом, используя интеллектуально- развивающие игры Воскобовича |
| Познавательное развитие | Игра-занятие с дидактическим материалом, используя развивающие игры Воскобовича |
| Формирование целостной картины мира, используя оборудование, сказочных героев В. Воскобовича |
| Формирование элементарных математических представлений, используя развивающие игры Воскобовича |
| Развитие речи | Развитие речи, используя развивающие игры В.Воскобовича |
| Художественно -эстетическое развитие | Музыка, используя развивающую среду и оборудование В.Воскобовича |
| Рисование |
| Лепка |
| Аппликация |
| Физическое развитие | Развитие движений, используя развивающую среду В.Воскобовича |
| Физическая культура в помещенииФизическая культура на воздухе |

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Формы получения дошкольного образования и формы обучения по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями

современного законодательства в сфере образования. Процесс организации образовательной деятельности в детском саду носил плановый характер. Разработана основная общеобразовательная программа, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое развитие во взаимосвязи. ООП ДОУ охватывала все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывала образовательные нагрузки.

 Реализация программы осуществлялась:

- через непрерывно - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);

- через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей;

- в ходе взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ.

 Качественная реализация ФГОС ДО возможна только в случае планомерного, систематического использования в образовательном процессе современных педагогических технологий. С этой целью в годовом плане ДОУ были запланированы мероприятия по ознакомлению и использованию на практике интеллектуально- развивающей технологии В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».

В соответствии с ФГОС ДО, специфика дошкольного детства и системные

особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристик возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования. Но для того, чтобы выявить возможные проблемы и дефициты в усвоении образовательной программы и подготовки воспитанников, педагоги и специалисты дошкольного учреждения используют педагогическое наблюдение за детьми. В целом результаты по всему дошкольному учреждению по всем образовательным областям представлены ниже:

**Социально–коммуникативное развитие.**

В области социально-коммуникативного развития ребенка основными задачами образовательной деятельности являются:

– развитие положительного отношения ребенка к себе и другим людям;

– развитие коммуникативной и социальной компетентности, в том числе информационно-социальной компетентности;

– развитие игровой деятельности;

– развитие компетентности в виртуальном поиске.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года) | Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года) |
| Социально-коммуникативное развитие | Низкий уровень – 41%Средний уровень – 53%Высокий уровень – 6% | Низкий уровень – 20%Средний уровень - 62%Высокий уровень - 18% |

**Вывод**: Предполагаемая причина среднего качества усвоения программного материала детьми по данному разделу: возрастные особенности.

**Познавательное развитие.**

В области познавательного развития ребенка основными задачами образовательной деятельности являются:

* развитие любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей;
* развитие представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности, в том числе о виртуальной среде, о возможностях и рисках Интернета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года) | Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года) |
| Познавательное развитие | Низкий уровень – 50%Средний уровень – 44%Высокий уровень–6% | Низкий уровень – 14%Средний уровень - 65%Высокий уровень – 21% |

**Вывод**:86% детей **освоили образовательную область***«Познавательное развитие»* и овладели необходимыми знаниями,умениями и навыками. Воспитанники научились **группировать предметы по цвету**, размеру, форме. Различают количество предметов (один и много, большие и маленькие предметы, называют их размер. Узнают шар и куб, знают, называют и используют детали строительного материала. Знают и называют домашних и диких животных, их детенышей. Различают овощи и фрукты. Имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях. Особое внимание следует уделить детям, показавшим низкий уровень **освоения данной образовательной области.** Необходимо с родителями провести беседу о важности закрепления полученных знаний дома; предложить родителям игры и упражнения для занятий с ребенком в домашних условиях;

**Речевое развитие**

В области речевого развития ребенка основными задачами образовательной деятельности является:

* формирование основы речевой и языковой культуры, совершенствования разных сторон речи ребенка;
* приобщение детей к культуре чтения художественной литературы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года) | Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года) |
| Речевое развитие | Низкий уровень - 32%Средний уровень - 68%Высокий уровень - 0% | Низкий уровень – 17,5%Средний уровень - 65%Высокий уровень – 17,5% |

**Вывод:** Большинство детей в группе которым показаны занятия логопеда и психолога, педагогами ведется работа и рекомендации для родителей по обращению в медеко-психологической комиссии.

**Художественно-эстетическое развитие**

В области художественно-эстетического развития ребенка основными задачами образовательной деятельности являются:

* развитие у детей интереса к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества;
* развитие способности к восприятию музыки, художественной литературы, фольклора;
* приобщение к разным видам художественно-эстетической деятельности, развития потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года) | Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года) |
| Художественно-эстетическое развитие (Музыка) | Низкий уровень – 52%Средний уровень– 13%Высокий уровень- 35% | Низкий уровень - 30%Средний уровень -8%Высокий уровень -62% |
| Художественно-эстетическое развитие (ИЗО, лепка, аппликация) | Низкий уровень –32%Средний уровень–53%Высокий уровень - 15% | Низкий уровень – 18%Средний уровень – 50%Высокий уровень – 32% |

**Вывод:** Проанализировав работу за год и на основании результатов диагностики, можно отметить, что музыкальные развитие воспитанников соответствует возрастной норме и имеет положительное динамическое развитие.

Нагляден рост показателей детей с высоким уровнем развития. Если на начало года он составил – 35% от общего количества детей, то к концу учебного года – показатели увеличились и составили 62%. Положительная динамика была

достигнута благодаря систематической и планомерной работе с постепенным усложнением музыкального материала в соответствии с программно-методическим

комплексом (программа «От рождения до школы», программа «Ладушки»), использование ИКТ технологий, проектного метода, эффективного взаимодействия

с воспитателями и родителями.

По результатам мониторинга дети стали больше интереса проявлять к творчеству, более внимательно и осознанно всматриваться в окружающий мир, находить разные оттенки, приобрели опыт эстетического восприятия. Научились создавать новое, оригинальное, проявлять творчество, фантазию, реализовывать свой замысел. Значительной чертой у детей стала уверенность в себе, робкие преодолевают боязнь чистого листа бумаги, начали чувствовать себя маленькими художниками.

**Физическое развитие**

В области физического развития ребенка основными задачами образовательной деятельности являются:

* становление у детей ценностей здорового образа жизни;
* развитие представлений о своем теле и своих физических возможностях;
* приобретение двигательного опыта и совершенствования двигательной активности;
* формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года) | Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года) |
| Физическое развитие | Низкий уровень – 38%Средний уровень – 56%Высокий уровень - 6% | Низкий уровень – 18%Средний уровень – 56%Высокий уровень – 26% |

**Вывод:** Данные мониторинга показали, что дети освоили образовательную область «Физическая культура» и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Воспитанники научились принимать правильное исходное положение при метании, отбивать мяч о землю, ловить мяч двумя руками, умеют строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ «Ницинский детский сад».

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению  в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации детского сада и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, способствующие всестороннему  развитию детей.

Образовательная деятельность в детском учреждении строится в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их на участие в различных конкурсах, викторинах, и других мероприятиях.

Не первый год наши воспитанники успешно учувствуют в муниципальных конкурсах в таких как: Соображалки, Звонкие колокольчики, Чудеса из вторичного сырья, Экологические сказки Уральского леса, Экологическая мозаика. На уровне ДОУ в этом году участвовали дети и родители в различных конкурсах.

Наши воспитанники участвовали в муниципальных конкурсах и занимали призовые места**:**

- Чащина Анастасия, - II место, в районном конкурсе «Экологическая мозаика»(номинация: «Удивительная птица – пингвин)

-Сергиенко Есения, - III место, в районном конкурсе «Экологическая мозаика»(номинация: «Удивительная птица – пингвин)

- Сергиенко Есения, - II место, по итогам муниципального этапа международной экологической акции «МАРШ ПАРКОВ – 2019» (конкурс экологической моды – на лучший аксессуар)

- Чащина Анастасия, - III место, по итогам муниципального этапа международной экологической акции «МАРШ ПАРКОВ – 2019» (конкурс экологической моды – на лучший аксессуар)

**Диплом участника** Сергиенко Есения, выставка рисунков «Герои неба»

**Диплом участника** Чащина Анастасия, выставка рисунков «Герои неба»

**Диплом участника** Долгих Тихон, выставка рисунков «Герои неба»

**Диплом за участие**, Декоративно – прикладное искусство «Ларец драгоценных творений», Сергиенко Есения. П.П.Бажов – 140 лет.

**Диплом за участие**, Декоративно – прикладное искусство «Ларец драгоценных творений», Карпова Надежда. П.П.Бажов – 140 лет.

**Диплом за участие**, Декоративно – прикладное искусство «Ларец драгоценных творений», Малашенко Татьяна. П.П.Бажов – 140 лет.

**Диплом** II степени Декоративно – прикладное искусство «Ларец драгоценных творений», Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста. П.П.Бажов – 140 лет.

**Диплом** III степени, Декоративно – прикладное искусство «Ларец драгоценных творений», Чащина Анастасия. П.П.Бажов – 140 лет.

**Диплом** I степени, Декоративно – прикладное искусство"Фантазии полет и рук творенье...", Карпова Валерия.

**Диплом** II степени, Декоративно – прикладное искусство"Фантазии полет и рук творенье..." , Будаева Дарья.

**Диплом** III степени Декоративно – прикладное искусство"Фантазии полет и рук творенье...", Карпова Яна.

**Грамота**

Награждается команда "Защитники природы" **за участие,** в районном конкурсе театрализованных миниатюр "Экологические сказки уральского леса"

**Диплом** за участие, Карпова Валерия, в районной интелектуально - познавательной игре "Соображалки"

**-**  Будаева Дарья **- II место,** в районном творческом конкурсе "Мой взгляд на малую родину" (номинация: Рисунок)

- Карпова Валерия, **- II место,** в районном творческом конкурсе "Мой взгляд на малую родину" (номинация: Рисунок)

- Новоселов Тимофей, **за I место,** по итогам районного творческого конкурса "Чудеса из втор сырья" (номинация: Композиция" Чудеса из вторсырья")

В работе ДОУ ежегодно большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Для укрепления здоровья дошкольников в ДОУ осуществляется комплекс профилактических мероприятий по «Плану профилактических и оздоровительных мероприятий в ДОУ»:

- спортивные праздники, игры, развлечения и досуги;

- дни здоровья;

- утренняя гимнастика и физкультурные занятия

- родительские собрания, уголки для родителей, консультации, практикумы, посвященные вопросам оздоровления детей;

- профилактические прививки;

- режим проветривания и кварцевания,

- система закаливающих процедур: ходьба по ребристым дорожкам( до и после сна), воздушные ванны, утренняя гимнастика на улице (в тёплый период), гимнастика после сна(бодрящая)

- сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами.

- Папки-передвижки, информационные материалы для детей, сотрудников, родителей по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни;

- Систематическое проведение бесед о безопасном поведении, здоровом образе жизни.

- Организация и проведение мероприятий, конкурсов, акций, направленных наформирование здорового образа жизни обучающихся;

- Реализация проектов, направленных на формирование здорового образа жизни;

- Работа в соответствии с планом летней оздоровительной кампании.

Медицинской сестрой в ДОУ проводится:

• ежедневный осмотр детей во время утреннего приема;

• антропометрические измерения воспитанников;

• анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

• ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

• лечебно-профилактические мероприятия: «C»-витаминизация третьего блюда, кварцевание.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре и фельдшером.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса в ДОУ обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ.

 Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

**5. Оценка организации образовательного процесса**

**Цель образовательного процесса в МДОУ**: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, в соответствии с ФГОС ДО и профессионального стандарта педагогов; подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

 Основными задачами образовательного процесса в МДОУ являются:

\* Активизация работы педагогов и родителей по развитию связной речи детей, речевого творчества, с использованием эффективных методик и произведений художественной литературы;

\* Совершенствование системы работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализацию серий коммуникативно – игровых и спортивно- физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в дошкольном учреждении;

\* Продолжение работы по развитию связной речи, используя игровые технологии В.В.Воскобовича;

\* Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста при взаимодействии всех участников образовательных отношений;

 Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется Уставом ДОУ, образовательными программами, годовым планом, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности (составляется на основании программы и в строгом соответствии с СанПиН), режимом дня, рабочими программами педагогов, планами воспитательно-образовательной работы. Годовой план соответствует целям и задачам ДОУ, составляется с учётом анализа воспитательно-образовательной работы за прошедший год. Учебный план разработан и утвержден, составлен в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2014 года № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерство образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014), Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении ФГОС ДО»), СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Регламентирует выполнение Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МДОУ "Ницинский детский сад" (далее Образовательная программа) в двух частях: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план состоит из двух разделов: пояснительная записка, учебный план.

 Обязательная часть Образовательной программы, Учебным планом фиксирует максимальный объём непрерывной образовательной деятельности обучающихся в неделю, распределяет учебное время, отводимое на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам организованных в форме образовательных предложений для целой группы (занятий), и распределяет нагрузку по возрастам: во 2 группе раннего возраста (1,5-2 лет), 1 младшей группе (2- 3 года), 2 младшей группе (3-4 года), средней группе (4-5 лет), старшей группе (5-6 лет), подготовительной группе (6-7 лет).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Образовательной программы, с детьми с 1,5 до 5 лет Учебным планом не регламентируется, образовательная деятельность организуется в вариативных формах таких как: различные виды игр, взаимодействие и общение детей и взрослых, проекты различной направленности, социальные акции, а так же используется образовательный потенциал режимных моментов. Часть, формируемая участниками образовательных отношений Образовательной программы, с детьми с 5 до 7 лет регламентирована Учебным планом, организуется в форме образовательных 22 предложений для целой группы (занятий), и распределяет нагрузку по возрастам: старшая группа (5-6 лет)- 2 раза в неделю по 25 минут, подготовительная группа (6-7 лет) 2 раза в неделю по 30 минут, реализуется во второй половине дня. Календарный учебный график разработан и утвержден. Расписание непосредственно-образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", с учетом рекомендаций комплексной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой и образовательной программой «Мы живѐм на Урале» Толстикова О.В., Савельева О.В. (Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г. –102с).

**Вывод:** В ДОУ создана система организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

**6. Оценка востребованности выпускников**

В МДОУ "Ницинский детский сад" в 2019 учебном году было 10 выпускников.

Все выпускники прошли диагностическое обследование, в ходе которого получены следующие результаты: с высоким уровнем готовности к школьному обучению- 30% выпускников, со средним- 50 %; низким 2% уровнем.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития и отсутствие детей с низким уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ «Ницинский детский сад».

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря созданию в группе гуманного и доброжелательного отношения к воспитанникам. Обеспечение развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, охват определенных направлений развития и образования (образовательные области). Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса, творческая организация. Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка. Единство подхода детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающие умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста.

**Вывод**: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

**7. Оценка кадровых условий**

В МДОУ в полном объёме укомплектовано квалификационными кадрами, педагогическими работниками. Обновление содержания образования зависит от образовательного уровня и профессионального мастерства педагогических кадров.

Педагогический коллектив состоит из:

Музыкальный руководитель – 1чел.;

Воспитатели – 3 чел.

Педагогический коллектив в рейтинговой оценке результативности деятельности ежегодно занимает призовые места среди дошкольных учреждений Ирбитского МО. По результатам 2018- 2019 учебного года занял второе место среди дошкольных учреждений Ирбитского МО (1-3 группы)

Одна из управленческих задач учреждения – повышение профессионального мастерства педагогических кадров, которая решается через аттестацию педагогического персонала. Аттестация педагогических кадров — очень важная процедура в оценке профессионализма и качества работы. С помощью аттестации в конечном итоге обеспечивается формирование высокопрофессионального кадрового состава учреждения, что влечет за собой повышение качества образования.

По состоянию на декабрь 2019 года аттестация педагогических кадров ДОУ представлена следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| **По результатам аттестации** | **Всего** |
| Высшая категория | 0 |
| Первая категория | 1 |
| Соответствие занимаемой должности | 3 |
| Без квалификационной  категории | 0 |
|  |  |
| **По возрасту:** |  |
| 20 - 30 лет | 0 |
| 30-40 лет | 2 |
| 40-50 лет | 1 |
| 50-55 лет | 0 |
| старше 55 лет | 1 |
| **По образованию:** |  |
| Высшее (педагогическое) | 1 |
| Высшее (непедагогическое) | 0 |
| Среднее профессиональное (педагогическое) | 3 |
| Среднее  профессиональное (непедагогическое) | 0 |
| Обучаются в ВУЗах | 1 |
| Среднее | 0 |

**Курсовая подготовка педагогов в 2019 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Тема курсовой подготовки** | **Форма обучения (очная, заочная, дистанционная)** |
| Ялунина Светлана Михайловна | - «Развитие речевой деятельности как условие позитивной социализации детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО», 16 часов, с 11.09.2019 г по 12..09. 2019 г.  | Очная |
| КарповаЮлияАнатольевна | - «Внутренний мониторинг качества образованияв ДОО» (ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»), 24ч., с 05.06.2019 г по 07.06.2019 г.- «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» (ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»), 72ч., с 08.10.2019 г по 23.10.2019 г. | ОчнаяОчно-дистанционная |
|  |  |  |
| ПьянковаТатьяна Вячеславовна | - «Внутренний мониторинг качества образованияв ДОО» (ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»), 24ч., с 05.06.2019 г по 07.06.2019 г.;- семинар слушателей внебюджетной площадки «Ярмарка педагогических идей» «Преодоление нарушений речи дошкольников», апрель 2019 года. 3 часа | Очная |
| КучумоваТамара Самуиловна | - «Культурные и социальные практики в дошкольном образовании» (ООО «Агенство информационных и социальных технологий Учебный центр «Всеобуч») 16ч, с 11.03.2020 г.  | Очная |

ДОУ ежегодно принимает участие в муниципальных конкурсах и занимает призовые места:

- "Зимняя сказка-2019 " -2 место;

**-** «Лучшее благоустроенное социальное учреждение Ирбитского МО в 2019 году» - 2 место.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, форумах:**

**Диплом** II степени, декоративно – прикладное искусство «Ларец драгоценных творений», Ялунина Светлана Михайловна. П.П.Бажов – 140 лет.

**Диплом** III степени, декоративно – прикладное искусство «Ларец драгоценных творений», Ялунина Светлана Михайловна. П.П.Бажов – 140 лет.

**Диплом** за победу, Ялунина Светлана Михайловна, в районной выставке - конкурсе "Методические материалы своими руками по образовательной области "Речевое развитие".

**Благодарственное письмо**, Ялуниной Светлане Михайловне, за III место в муниципальном конкурсе педагогов образовательных организаций на лучшее пособие по правовому, патриотическому воспитанию в 2019году по направлению "Дошкольные образовательные организации"

**Грамота**

Награждается Ялунина Светлана Михайловна , **за II место,** в районном творческом конкурсе "Мой взгляд на малую родину" (номинация: Рисунок)

**Благодарность за участие**

 - «Краски деревенского лета» ().Районный конкурс.(29.08.2019г) Карпова Ю.А.

- семинар слушателей внебюджетной площадки «Ярмарка педагогических идей» «Преодоление нарушений речи дошкольников», апрель 2019, (слушатель – Пьянкова Т.В..);

- семинар по теме «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста», 24 часа Карпова Ю.А.);

**В результате работы с кадрами можно сделать вывод:** Анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что остается стабильным обеспеченность кадрами, кадровый состав не уменьшается. Все вакантные места стабильно востребованы – 100% обеспечены.

 Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации, составляет 1/8,5

Таким образом, в МДОУ «Ницинский детский сад» с воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

**Вывод:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

**8. Оценка учебно-методического обеспечения**

В течение учебного года педагоги активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: показывали открытые занятия, проводили консультации, мастер–классы, презентовали свой опыт работы, организовывали интересные мероприятия, конкурсы, смотры, выставки для детей и родителей. Все запланированные консультации и семинары проведены по плану.

В миникабинетах воспитателей имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, который ежегодно пополняется и обновляется. В 2019 году также приобрели методическую литературу для реализации проекта по развивающим играм В.В.Воскобовича, и реализации программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (карты наблюдений)

Результаты работы по данному направлению в 2019 г.

1. Пополнена медиатека ДОУ.

2. Применяется коммуникационно-информационные технологии (КИТ) в административной и учебно-методической работе МДОУ.

3. Обновление и обслуживание баз данных (БД):

4. В ДОУ создана и постоянно пополняется электронная картотека методического кабинета.

 Осуществляется администрирование сайта МДОУ, размещение информации на сайте КАИС ИРО, за которыми закреплены ответственные лица. Создан и работает официальный сайт ДОУ, на котором размещена информация согласно законодательству РФ. Адрес сайта http://zaykovsad1.uoirbitmo.ru.

Педагогами и специалистами систематически пополняется информация на сайте ДОУ. Есть доступ к Интернет – сети.

 Осуществляется редактирование и подготовка к печати материалов по обобщению передового педагогического опыта. Осуществляется информационно-техническая поддержка и сопровождение мероприятий МДОУ. Осуществляется обучение педагогов применению ИКТ в различных аспектах деятельности ДОУ: педагоги овладевают новыми навыками работы с информационными Интернет- ресурсами. ИКТ используются педагогами в методической работе и в период прохождения аттестационных испытаний: педагоги готовят презентации, аналитические отчеты и мероприятия для детей и родителей сопровождаются мультимедийными презентациями и видеофильмами, ведут ежедневную документацию в группах.

**Вывод:** таким образом, одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, сочеталась с повседневной практикой педагогов. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей педагогических кадров, все запланированные мероприятия реализованы.

**9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Обеспеченность ДОУ учебной, учебно-методической и художественной литературой составляет 80%. В образовательном учреждении имеется библиотечный фонд, систематически проводится ревизия и составляется Акт проверки библиотечного фонда на выявление литературы, содержащей материалы экстремистской направленности. Пополнение и обновление фонда осуществляется ежегодно, в соответствии с существующим требованиям.

Ежегодно выписываются периодические издания:

* «Управление ДОУ»;
* «Воспитатель ДОУ;
* «Ребенок в детском саду»;
* Журнал «Музыкальный руководитель»;
* Газета «Добрая Дорога Детства»

 Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (имеется выход в Интернет с помощью проводного интернета и сети wi-fi, электронная почта, презентации для детей и др.

Функционирует сайт образовательного учреждения, информации размещается в соответствии с требованиями законодательства. Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (наличие информации на сайтах КАИС ИРО СО, bus.gof.ru, goszakupki.ru, Е-услуги, на сайте образовательного учреждения), имеются информационные стенды в ДОО (информация об организации, административном и педагогическом составе, информация о правилах комплектования и приема в ДОО, об организации питания и здоровьесбережения, дорожная безопасность, пожарная безопасность, об образовательной деятельности).Систематически пополняется и обновляется информация в уголках для родителей в группах.

**Вывод:** В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2019году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Планируется и в дальнейшем приобретение методической литературы.

10. Оценка материально- технической базы

МДОУ «Ницинский детский сад» занимает площади первого этажа в здание МОУ «Ницинская ООШ», которое введено в эксплуатацию в 1972 году.

 Общая площадь ДОУ составляет – 337,7 кв.м.

Площадь земельного участка 1496 кв.м.

 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 239 кв.м, списочный состав - 34 воспитанника, в расчёте на одного воспитанника – 5,5 кв.м.

Здание оснащено инженерными сетями: электрические сети, тепловые сети, канализационные сети, водопроводные сети, телефонные сети.

 Группы ежегодно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами, литературой. ДОУ оснащено необходимым количеством технических средств обучения (ТСО) и компьютерной техники (КТ). Приобретение методической литературы, развивающих игр, дидактических игр, книг. Для каждой группы имеются веранды, прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

В детском саду имеются:

* групповые помещения – 2
* кабинет заведующего – 1
* спальни -2
* пищеблок -1
* прачечная -1

*Медицинское обслуживание* организованно в соответствии с Договором на медицинское обслуживание и осуществляется внештатным медицинским персоналом (медицинская сестра) в количестве 1 человека.

Персонал, в установленном порядке, проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, аттестацию для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку.

Предписаний надзорных органов на сегодняшний день нет. В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок.

*Пищеблок*

Помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции. Пищеблок включает в себя: помещение для первичной обработки овощей, горячий цех, мясо-рыбный цех, моечную кухонной посуды, кладовую сухих продуктов, с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов.

Помещения пищеблока оборудованы системами отопления, приточно-вытяжной вентиляции, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями. Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

С целью информирования родительской общественности в каждой групповой ячейке и на стендах «МЕНЮ» ежедневно размещается меню на текущий день. Питание детей организуется в помещении групповых. Доставка пищи от пищеблока до групповых осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях. Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья. Работники пищеблока, воспитатели и младшие воспитатели обеспечены специальной одеждой. Заключены договоры (контракты) на поставку продуктов питания.

ДОУ оснащен оргтехникой: компьютер 2 шт, ноутбук 2шт, м/медийный проектор – 1шт, ЖК-телевизор 1 шт, музыкальный центр 1 шт, магнитофон 1 шт.

 В ДОУ создана и постоянно пополняется электронная картотека методического кабинета, имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, но требует пополнения и обновления.

Привлечено добровольных пожертвований физических лиц - 22100 рублей

Привлечено добровольных пожертвований юридических лиц- 15000 рублей

Привлечено добровольных пожертвований юридических лиц в натуральном виде.

• песок

• пиломатериал

С целью обеспечения материально-технических условий за период 2019 года организацией были приобретены товары, работы, услуги:

* техническое обслуживание ОПС, вытяжки, зарядка огнетушителей, система « ОКО».
* Замена фильтров на системе водоочистки.
* произведен производственный контроль санитарно-паразитологические исследования в группах.
* санитарно – гигиеническое обучение сотрудников.
* согласно календарному плану произведена дезинсекция, дератизация, акарицидная обработка территории.
* медосмотр сотрудников, воспитанников детского сада, ведомственный контроль.
* благоустройство территории.
* приобрели контейнера для сыпучих продуктов
* текущая профилактика сантехнического оборудования.
* покупка лакокрасочных материалов, сделан косметический ремонт в детском саду: побелка помещений детского сада, пищеблока, покраска прогулочных веранд, построек, частичная замена построек.
* Приобретена вывеска на здание ДОУ.
* приобретение хозяйственных, канцелярских товаров.

 Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно распоряжениям надзорных органов. Реализуется Программа комплексной безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности (антитеррористической и противодиверсионной защищенности).

На территории детского сада разбит огород и цветники. Имеется ограждение территории, освещение по периметру. Оборудована хозяйственная площадка, имеется отдельный въезд для спецмашин. Организована система сбора и утилизации твердых бытовых отходов. При подъезде к ДОУ имеются необходимые знаки дорожного движения («Осторожно, дети!», «Пешеходный переход»). Имеется автостоянка для машин.

Помещения детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеется светоотражающий план эвакуации людей. Систематически с детьми проводятся НОД по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Установлено видеонаблюдение и пропускной режим.

 **Вывод:** Материально-техническая база ДОУ обновляется, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и требованиями СанПиН, не только за счѐт бюджетных средств, но и спонсорской помощи. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, т.е. соблюдаются правила по охране труда. В ДОУ в 2019 году отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников.

**11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества**

В ДОУ создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении. Результаты обследования СОК ДО нашли отражение в отчете по самообследованию.

Проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования:

- оперативный контроль;

- тематический контроль;

- производственный контроль;

- рейды по контролю соблюдения санитарных требований санитарной комиссией;

- анализ результатов контроля и взаимоконтроля.

Ежегодно в конце каждого учебного года в ДОУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДОУ в течение учебного года муниципальной услугой.

В 2019 году проведена независимая оценка качества образования в рамках областных исследований. Рейтинг учреждения на российском, областном уровнях был нами проанализирован, разработан План мероприятий по улучшению качества работы по результатам НОКО. Размещены отчеты о реализации разработанного плана мероприятий по улучшению качества оказания услуг учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, расположенном на территории Свердловской области, по результатам проведенной в 2019году НОКО на официальном сайте учреждения https://bus.gov.ru/

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, на групповых родительских собраниях, на сайте ДОО, обсуждения на педагогических советах и заседаниях Совета учреждения. Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

**Вывод:** по результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат в целом благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: в целом работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах. В плане мероприятий, который выложен на официальном сайте ДОУ прописаны и выполнены все действия со стороны администрации ДОУ для удовлетворения недовольных родителей качеством дошкольной образовательной организации.

**12. Результат анализа деятельности**

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования и условия требуют дальнейшего оснащения и обеспечения.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи: Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должно реализовать следующие направления развития:

− совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

− продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;

− продолжать работу по обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующая саморазвитию и самореализации ребенка с учётом ФГОС;

 − формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

− глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ);

− продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.

Приложение N1

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N1324

**Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ницинский детский сад», подлежащей самообследованию за 2019 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 34 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 34 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 11 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 23 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | - |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | - |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 16,59 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1/25% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1/25% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4/100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3/75% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4/100% |
| 1.8.1 | Высшая | 0/% |
| 1.8.2 | Первая | 1/25% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1/25% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/25/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2/50% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник» дошкольной образовательной организации | 1/8,5 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Нет |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет  |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Нет |
| 2. | Инфраструктура | Нет |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 96,9/2,85кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Нет  |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Нет  |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |